राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चंडीगढ़
(सम विश्वविद्यालय, विशिष्ट श्रेणी)
शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

National Institute of Technical Teachers Training & Research, Chandigarh

(Deemed to be University under Distinct Category)

Ministry of Education, Government of India

समाचार पत्र 2025

संपर्क Sampark

निदेशक का अद्यतन संदेश

प्रिय साथियों,

एनआईटीटीटीआर चंडीगढ़ की ओर से शुभकामनाएं!

मुझे "संपर्क" के 2025 संस्करण को प्रस्तुत करते हुए अत्यंत हर्ष हो रहा है कि यह हमारे संस्थान के विकास, उपलब्धियों और आकांक्षाओं की भावना को दर्शाता है। पिछले एक वर्ष में, एनआईटीटीटीआर चंडीगढ़ ने शिक्षक प्रशिक्षण, पाठ्यक्रम नवाचार, अनुसंधान और शैक्षणिक विकास में अग्रणी के रूप में अपनी स्थिति को निरंतर सुदृढ़ किया है, साथ ही एक विशिष्ट श्रेणी के अंतर्गत सम-विश्वविद्यालय के रूप में नई ज़िम्मेदारियों को भी ग्रहण किया है।

गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा तक पहुँच बढ़ाने के उद्देश्य अनुसार, मुझे यह बताते हुए बहुत खुशी का अनुभव हो रहा है कि हम कार्यरत पेशेवरों के लिए बी.टेक. कार्यक्रम प्रारंभ कर रहे हैं। ये कार्यक्रम शिक्षार्थियों को अपनी व्यावसायिक प्रतिबद्धताओं से समझौता किए बिना उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए अभिकल्पित किए गए हैं। नम्य संरचनाओं और उद्योग-प्रासंगिक पाठ्यक्रम के साथ, ये पेशेवरों को अपने कौशल को उन्नत करने, अपनी योग्यताएँ बढ़ाने और देश के तकनीकी एवं औद्योगिक परिदृश्य में अधिक प्रभावी ढंग से योगदान करने के लिए सशक्त बनाएंगे।

जैसे-जैसे हम विकास पथ पर अग्रसर हो रहे हैं, हमारा ध्येय उभरती प्रौद्योगिकियों में भविष्य-सज कार्यक्रम विकसित करने, नवाचार को बढ़ावा देने और एक जीवंत शैक्षणिक पारिस्थितिकी तंत्र को संवर्धन करने पर केंद्रित है। मैं एनआईटीटीटीआर चंडीगढ़ को उत्कृष्टता का केंद्र बनाने में उनके अटूट समर्पण और योगदान के लिए संकाय, कर्मचारियों एवं हितधारकों के प्रति अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ।

आइए, हम सब मिलकर नवाचार, समावेशिता और आजीवन सीखने के मूल्यों द्वारा निर्देशित होकर, इस यात्रा को जारी रखें, जिसका उद्देश्य हमारे देश को 2047 तक आत्मनिर्भर और विकसित भारत बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देना है।

नमस्कार,
प्रो. (डॉ.) भोला राम गुर्जर
निदेशक, एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़

From the Director's Desk

Dear all,

Greetings from NITTTR Chandigarh!

It gives me immense pleasure to present the 2025 edition of Sampark (संपर्क), which captures the spirit of our institute's growth, achievements, and aspirations. Over the past year, NITTTR Chandigarh has continued to strengthen its position as a leader in teacher training, curriculum innovation, research, and academic development, while embracing new responsibilities as a Deemed-to-be-University under the distinct category. In keeping with our mission of expanding access to quality higher education, I am delighted to share that we are initiating B.Tech. Programmes for working professionals. These programmes are designed to enable individuals to pursue higher education without compromising their professional commitments. With flexible structures and industry-relevant curriculum, they will empower professionals to upgrade their skills, enhance their qualifications, and contribute more effectively to the nation's technical and industrial landscape.

As we move forward, our focus remains on developing future-ready programmes in emerging technologies, fostering innovation, and nurturing a vibrant academic ecosystem. I express my sincere appreciation to the faculty, staff, and stakeholders for their unwavering dedication and contributions in making NITTTR Chandigarh a hub of excellence. Let us continue this journey together, guided by the values of innovation, inclusivity, and lifelong learning, with an aim to significantly contribute in making our country Atmanirbhar (self-reliant) and Viksit Bharat @ 2047.

Warm Regards
Prof. (Dr.) Bhola Ram Gurjar
Director, NITTTR, Chandigarh

NEWSLETTER 2025

संपर्क Sampark

अद्यतन संपादकीय संदेश

प्रिय मूल्यवान पाठकों,

अत्यंत हर्ष के साथ, हम आप सभी के सम्मुख एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़ के समाचार पत्र, 'संपर्क' का 2025 संस्करण लेकर आए हैं। यह अंक हमारे संस्थान के जीवंत जीवन की एक झलक प्रस्तुत करता है, जिसमें प्रगति, गतिविधियों और उपलब्धियों को समाहित किया गया है जो हमारी शैक्षणिक उत्कृष्टता और नवाचार की यात्रा को परिभाषित करते रहेंगे ।

जैसे-जैसे एनआईटीटीटीआर, विशिष्ट श्रेणी के अंतर्गत एक सम-विश्वविद्यालय के रूप में अग्रसर है, हमें उन पहलों पर गर्व है जो तकनीकी शिक्षा को आगे बढ़ाने और आजीवन सीखने को बढ़ावा देने के हमारे दृष्टिकोण को मूर्त रूप देती हैं। इस संस्करण की प्रत्येक पहल हमारे संकाय, कर्मचारियों, छात्रों और सहयोगियों की सामूहिक ऊर्जा, रचनात्मकता और प्रतिबद्धता को दर्शाती है।

हम अपने पाठकों को उनके निरंतर समर्थन और प्रोत्साहन के लिए धन्यवाद देते हैं । यह संस्करण हम सभी को ज्ञान और सहयोग के बंधन को मजबूत करने के लिए प्रेरित करे जिससे हम इस नए दृढ़ संकल्प के साथ अग्रसर हों।

नमस्कार,
संपादकीय दल
संपर्क
एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़

From the Editor's Desk

Dear Valued Readers,

With great joy, we bring to you the 2025 edition of Sampark (संपर्क), the newsletter of NITTTR, Chandigarh. This issue serves as a window into the vibrant life of our institute, capturing the progress, activities, and milestones that continue to define our journey of academic excellence and innovation. As NITTTR moves forward as a Deemed-to-be-University under the distinct category, we take pride in the initiatives that embody our vision of advancing technical education and fostering lifelong learning. Each initiative in this edition reflects the collective energy, creativity, and commitment of our faculty, staff,

students, and collaborators. We thank our readers for their continued support and encouragement. May this edition inspire us all to strengthen the bonds of knowledge and collaboration as we march ahead with renewed determination.

Warm regards,
The Editorial Team
Sampark
NITTTR, Chandigarh

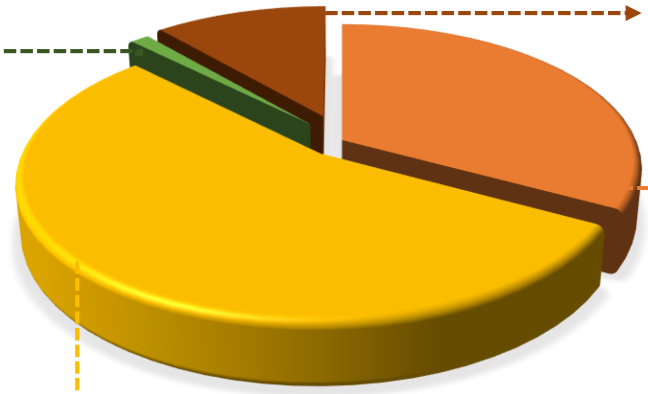
राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चंडीगढ़
National Institute of Technical Teachers Training & Research, Chandigarh

मुख्य उपलब्धियां (जनवरी – अगस्त 2025)

शिक्षा और प्रशिक्षण

210	13	01	08
संकाय विकास कार्यक्रम	कार्यशालाएँ	छात्र प्रशिक्षण कार्यक्रम	परामर्श कार्यक्रम
16908 संकाय विकास कार्यक्रम (संपर्क मोड और ऑनलाइन आईसीटी मोड) के माध्यम से प्रशिक्षित प्रतिभागी	**863** कार्यशालाओं के माध्यम से प्रशिक्षित प्रतिभागी	**20** छात्र प्रशिक्षण कार्यक्रम के माध्यम से प्रशिक्षित प्रतिभागी	**464** परामर्श कार्यक्रम के माध्यम से प्रशिक्षित प्रतिभागी

कुल प्रशिक्षित प्रतिभागी: 38295



464
8 कंसल्टेंसी पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या

4307
93 संपर्क मोड पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या

20923
12 MOOC पाठ्यक्रमों के पुन: संचालन और 4 MOOC पाठ्यक्रमों के नए लॉन्च में प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या

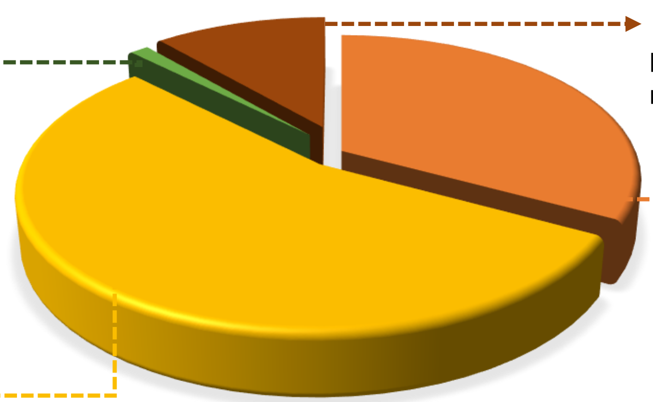
12601
117 लघु अवधि पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या

ACHIEVEMENT HIGHLIGHTS (JAN-AUG 2025)

Education & Training

210	13	01	08
Faculty Development Programmes	Workshops	Student Training Program	Consultancy Programme
16908 Participants trained through FDPs (Online & Contact)	**863** Participants trained through Workshops	**20** Participants trained through Student Training Program	**464** Participants trained through Consultancy Programme

Total Participants Trained: 38295



464
No. of participants trained in 8 no. of consultancy courses

4307
No. of participants trained in 93 no. of STC in Contact mode

20923
No. of participants trained in 12 no. of re-run of MOOC Courses 4 no. of new launch of MOOC courses

12601
No. of participants trained in 117 no. of STC in online mode

अनुसंधान और विकास

01	12	18	20	08
पुस्तक अध्याय	एससीआई पत्रिकाओं में शोधपत्र	गैर-एससीआई संदर्भित	सम्मेलन	समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए

₹ 169.11 लाख

आई.आर.जी उत्पन्न

इसके अलावा, संस्थान आत्मनिर्भरता के लिए आंतरिक राजस्व सृजन को बढ़ाने के प्रयास कर रहा है।

संस्थान ने **292** वीडियो फिल्में (**132** क्षेत्रीय भाषाओं में) बनाईं तथा **279** वीडियो फिल्में संस्थान के एनसीटीईएल पोर्टल पर अपलोड की गईं।

शैक्षणिक कार्यक्रम

39 — *एमई थीसिस – पूर्ण और प्रस्तुत*

35 — *33 छात्रों (मॉड्यूलर) को प्रवेश दिया गया।*

88 — *छात्र अंतःविषयक और बहु-विषयक अनुसंधान क्षेत्रों को बल देने के साथ पीएचडी कार्यक्रमों में नामांकित हैं*

10 — *छात्रों को पीएच.डी. डिग्री प्रदान की गई*

₹ 169.11

IRG Generated through Consultancy & Extension Services

Further, Institute is making efforts to increase the internal revenue generation for self-sustainability.

***292** video films (132 in regional languages), and **279** video films were uploaded on Institute's YouTube Channels*

Academic Programmes

39 — *ME Thesis – Completed and Submitted*

35 — *candidates admitted in ME (Modular) Programmes*

88 — *Ph.D. students currently enrolled in the Institute*

10 — *Students have been awarded PhD degree*

Research and Development

01	12	18	20	08
Book Chapters	SCI Indexed Publications	Non-SCI Publications	Conferences	MOUs signed

पाठ्यक्रम विकास || Curriculum Development

"संस्थान ने हरियाणा राज्य तकनीकी शिक्षा बोर्ड (HSBTE) के 2 डिप्लोमा कार्यक्रमों के पहले वर्ष के लिए NSQF अनुरूप पाठ्यक्रम डिजाइन किया (16 मई, 2025)।"

"संस्थान ने पंजाब राज्य तकनीकी शिक्षा बोर्ड (PSBTE) के 6 डिप्लोमा कार्यक्रमों के दूसरे वर्ष के लिए NSQF अनुरूप पाठ्यक्रम डिजाइन किया (3 जून, 2025)।"

Institute designed a NSQF Compliant Curricula of 1st year for 2 Diploma Programmes of Haryana State Board of Technical Education (HSBTE) (May 16, 2025)

Institute designed a NSQF Compliant Curricula of 2nd year for 6 Diploma Programmes of Punjab State Board of Technical Education (PSBTE) (June 3, 2025)

"इस अवधि के दौरान, संस्थान ने 12 SWAYAM MOOC पाठ्यक्रमों को पुनः चलाया। 04 नए MOOC पाठ्यक्रम, जो क्षेत्रीय भाषाओं में हैं, यानी डिजिटल सर्किट डिज़ाइन - एक प्रायोगिक दृष्टिकोण (हिंदी भाषा), डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स: सिद्धांत और अभ्यास (पंजाबी में), मोबाइल और वायरलेस कम्युनिकेशन (हिंदी में), 3D प्रिंटिंग ऑफ ऑक्सेटिक स्ट्रक्चर्स: थ्योरी और प्रैक्टिस, जनवरी 2025 में SWAYAM पोर्टल पर लॉन्च किए गए। इन MOOC पाठ्यक्रमों में कुल 20,923 प्रतिभागियों को प्रशिक्षित किया गया।"

During this period, the institute re-run 12 SWAYAM MOOC Courses. 04 New MOOC courses in regional languages namely Digital Circuit Design - A Practical Approach (Hindi Language), Digital Electronics: Theory and Practice (In Punjabi), Mobile and Wireless Communication (In Hindi), 3D Printing of Auxetic Structures: Theory and Practices have been launched in SWAYAM portal in January 2025. Total number of participants trained in these MOOC courses were 20923.

अंतर्राष्ट्रीय सहयोगी कार्यक्रम
International Collaborative Events

"तकनीकी शिक्षा विकास के लिए ASEAN और SAARC सहयोग पर कार्यशाला"

Workshop on ASEAN AND SAARC Cooperation for Technical Education Development

"एनआईटीटीटीआर, चंडीगढ़ की अंतरराष्ट्रीय संबंध और नेटवर्किंग समिति ने 14 अगस्त, 2025 को "तकनीकी शिक्षा विकास के लिए ASEAN और SAARC सहयोग" पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला के लिए प्रोफेसर (डॉ.) सुरेश कुमार धमेजा, महानिदेशक, CPSC मनीला को मुख्य वक्ता के रूप में आमंत्रित किया गया था। अपने मुख्य सत्र में, प्रोफेसर धमेजा ने ASEAN और SAARC की संरचना, उनके विभिन्न कार्यक्रमों और भागीदार देशों के लिए उनके महत्वपूर्ण योगदान को रेखांकित किया। उन्होंने भारत में तकनीकी शिक्षा और कौशल विकास के लिए इन संगठनों के साथ बढ़े हुए सहयोग पर जोर दिया और NITTTR, चंडीगढ़ तथा CPCS, मनीला द्वारा मिलकर उठाए जाने वाले कदमों का रोडमैप साझा किया, ताकि इसे प्रभावी रूप से सही दिशा में आगे बढ़ाया जा सके।"

The International Liaisoning & Networking Committee of NITTTR, Chandigarh organized a "One day Workshop "ASEAN AND SAARC Cooperation for Technical Education Development" on 14th August, 2025. Prof. (Dr.) Suresh Kumar Dhameja, Director General, CPSC Manila was the invited keynote speaker for the workshop. In this keynote session, Prof. Dhameja outlined the structure of ASEAN and SAARC, their various activities and critical role for the participating countries. He further emphasized on increased cooperation with them for the technical education and skill development in India and shared the roadmap to the activities that can be undertaken by NITTTR, Chandigarh and CPCS, Manila jointly for taking this in the right direction effectively.

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चंडीगढ़
National Institute of Technical Teachers Training & Research, Chandigarh

महत्वपूर्ण आयोजन || Important Events

76वां गणतंत्र दिवस उत्सव

The 76th Republic Day celebrations

10 से 12 अप्रैल, 2025 तक तीन दिवसीय कार्यशाला 'सार्वभौमिक मानव मूल्यों' पर आयोजित की गई।

Three days Workshop on Universal Human Values from 10th- 12th April, 2025

विश्व पर्यावरण दिवस 2025 की पर्व पर 'प्लास्टिक प्रदूषण से निपटना' थीम पर 29 मई, 2025 को निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

Celebration of World Environment Day 2025 – An Essay Writing Competition was organized on the theme 'Combating Plastic Pollution' on 29th May, 2025

Two-day regional workshop on "Teachers Training and Capacity Building on Medicinal Plants Value Chain." on June 10th & 11th, 2025

10 और 11 जून, 2025 को 'औषधीय पौधों के मूल्य श्रृंखला पर शिक्षक प्रशिक्षण और क्षमता निर्माण' पर दो दिवसीय क्षेत्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

महत्वपूर्ण आयोजन || Important Events

18 जून को '20वीं और 21वीं सदी में भारतीयों और प्रवासी भारतीयों के योगदान' पर कार्यशाला का आयोजन किया गया।

Workshop on "Indians and Overseas Indians' Contributions to the World in 20th and 21st Centuries“ on 18th June

राष्ट्र पहले के समर्थन में अभियान

Campaign in Support of Nation First

21 जून 2025 को 11वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का उत्सव

Celebration of the 11th International Day of Yoga on June 21, 2025

12-Week Joint Certification Programme with IIT Ropar on “Cyber Security” held from 9th June – 28th August, 2025

आईआईटी रोपड़ के साथ 'साइबर सुरक्षा' पर 12-सप्ताहीय संयुक्त प्रमाणन कार्यक्रम 9 जून – 28 अगस्त, 2025 तक आयोजित

महत्वपूर्ण आयोजन || Important Events

79वां स्वतंत्रता दिवस समारोह

79th Independence Day Celebration

भारतीय शिक्षा मनीषी श्री लज्जाराम तोमर के शैक्षिक योगदान पर दो दिवसीय राष्ट्रीय सेमिनार

Two day national seminar on the educational contribution of Indian educationist Shri Lajjaram Tomar

22 अगस्त 2025 को 'SWAYAM और MOOCs निर्माण में शिक्षकों को सशक्त बनाना' पर राष्ट्रीय कार्यशाला

National Workshop on “Empowering Educators in SWAYAM & MOOCs Creation” on 22nd August, 2025

यह कार्यशाला राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के सेंटर फॉर कन्वर्जिंग टेक्नोलॉजीज (CCT) और डिज़ाइन इनोवेशन सेंटर (DIC) द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित की गई, जो विज्ञान भारती, राजस्थान के सहयोग से आयोजित की गई।

The Workshop was jointly organized with Centre for Converging Technologies (CCT) & Design Innovation Centre (DIC), University of Rajasthan, Jaipur, in collaboration with the Vigyan Bharati, Rajasthan.

महत्वपूर्ण आयोजन || Important Events

30 जुलाई - 1 अगस्त 2025 को NIT दिल्ली के फैकल्टी के लिए 'तकनीकी शिक्षा में उत्कृष्टता के लिए शिक्षकों को सशक्त बनाना' पर फैकल्टी इंडक्शन प्रोग्राम

Faculty Induction Programme on "Empowering Educators for Excellence in Technical Education" for faculty of NIT Delhi 30 July- 1 August 2025

संपूर्ण परिणाम-आधारित शिक्षा और प्रत्यायन पर फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम सिंबायोसिस इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, नागपुर के लिए आयोजित

Faculty Development Programme on "Outcome-Based Education and Accreditation" Organized for Symbiosis Institute of Technology, Nagpur.

शिक्षा 5.0: शिक्षण में एक नया दृष्टिकोण || Education 5.0: A Paradigm Shift in Learning

शिक्षा का स्वरूप समाज और उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई चरणों में विकसित हुआ है। जहाँ शिक्षा 1.0 में रटने पर आधारित 'चॉक और टॉक' पद्धति थी, वहीं शिक्षा 2.0 ने छात्र-केंद्रित दृष्टिकोण अपनाया और परियोजना-आधारित शिक्षण की शुरुआत की। शिक्षा 3.0 ने डिजिटल एकीकरण को केंद्र में रखा, जिससे वर्तमान शिक्षा 4.0 की स्थिति बनी, जिसमें उद्योग से जुड़ाव को महत्वपूर्ण माना गया और कृत्रिम बुद्धिमत्ता, आईओटी, बिग डेटा जैसे उपकरणों ने शिक्षा में बड़ी अहम भूमिका निभाई।

हालांकि, उद्योग को अभी भी कौशल अंतराल, कार्यबल के सतत कॉर्पोरेट शिक्षण की आवश्यकता जैसी चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है। शिक्षा स्तर पर इन बदलती आवश्यकताओं की समयबद्ध प्रतिक्रिया देना भी एक चुनौती के रूप में देखा जाता है। सामाजिक, तकनीकी, आर्थिक, पर्यावरणीय एवं राजनीतिक कारक शिक्षा की प्रवृत्तियों को सक्रिय रूप से आकार दे रहे हैं। आज के परिदृश्य में व्यापार जगत में उपलब्ध नौकरियाँ तकनीकी रूप से जटिल हैं, जिनमें मानव और मशीन के बीच संवाद और असंरचित निर्णय लेने की प्रक्रियाएँ शामिल हैं। ये नौकरियाँ तकनीकी कौशल, तकनीक के नैतिक उपयोग, रचनात्मकता, आलोचनात्मक सोच और सम्मिलित कार्य की मांग करती हैं।

शिक्षा 5.0 का उद्देश्य शिक्षण को अधिक धारणीय, मानवीय और शिक्षार्थी-केंद्रित बनाना है। इसमें तकनीक को केंद्र में रखते हुए व्यक्तिगत, सहयोगात्मक, विश्लेषणात्मक और अनुकूलनशील शिक्षण को महत्व दिया गया है। सहानुभूति, नम्य और सामाजिक कौशल शिक्षार्थियों के मन और हृदय को वैश्विक नागरिकता की ओर प्रेरित करते हैं। समावेशी और सुलभ शिक्षा; अनुकूलित पाठ्यक्रम, शिक्षण-प्रक्रियाएँ जो पारंपरिक विषयों के अलावा व्यावसायिक और सामाजिक मूल्यों को भी शामिल करें; आईओटी, एमएल,एआर/वीआर/एमआर, क्लाउड कंप्यूटिंग, डेटा विज्ञान और वैश्लेषिकी, ब्लॉकचेन जैसी सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तकनीकों को अपनाना; नवाचार, स्मार्ट और मिश्रित शिक्षण को संबोधित करने के लिए आधारभूत संरचना प्रदान करना—ये सभी शिक्षा 5.0 के घटक हैं जो आवश्यक दक्षताओं और कौशलों को प्रदान कर सकते हैं। स्मार्ट क्लासरूम्स में इमर्सिव प्रौद्योगिकी, विद्यालयों में भावनात्मक कल्याण कार्यक्रम, सतत परिसर पहल, कृत्रिम बुद्धिमत्ता ट्यूटर और शिक्षण सहायक इस अवधारणा के कुछ अनुप्रयोग हैं।

डॉ. हिम्मी गुप्ता, सहायक आचार्य, सिविल अभियांत्रिकी विभाग

The face of education has undergone manifold evolutions to cater to the needs of society and industry. With Education 1.0 focusing on rote learning using chalk and talk, Education 2.0 moved to student-centred approach introducing project-based learning. Education 3.0 with digital integration at its core, gave way to the current scenario of Education 4.0 wherein industry alignment is considered important and tools such as AI, IoT, Big Data are playing a big role in education. However, there some challenges such as skills gap, need for continuing corporate learning of workforce that are being faced by industry. Timely response to these changing needs at education level is also seen as a challenge. Social, technological, economic, environmental and political factors are actively shaping the trends of education. In today's scenario, the jobs in market are technically complex that require human-to-machine interaction also involving unstructured decision-making processes. They demand technical skills, ethical use of technology, creativity, critical thinking and teamwork.

Education 5.0 aims to make the teaching more sustainable, humanized and learner-centric. With technology at its core; personalized, collaborative, analytical and adaptive learning are given importance. Empathy, resilience and social skills nurture the minds and hearts of learners towards global citizenship. Inclusive and accessible education; adapted curricula, teaching-learning processes to inculcate professional and social values apart from traditional domains of learning; adoption of ICT technologies such as IoT, ML, AR/VR/MR, cloud computing, data science & analytics, blockchain; providing infrastructure to address innovation, smart, blended learning are components of Education 5.0 that can impart the necessary competencies and skills. Smart classrooms with immersive technology, emotional wellness programs in schools, sustainable campus initiatives, AI tutors and learning assistants are some applications of the concept.

Dr. Himmi Gupta, Assistant Professor, Civil Engineering Department

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चंडीगढ़
National Institute of Technical Teachers Training & Research, Chandigarh

DISCLAIMER

‘Sampark'' is meant for Private Circulation only intended to bring updates of the institute's activities related information published in various media like newspapers, and digital media, etc. to the attention of members of research and academic fraternity of India. Sources of all cited information have been acquired from concerned individuals and are duly acknowledged and members are advised to read, refer, research and quote content from the original source only, even if the actual content is reproduced. The information content does not reflect quality judgment, prejudice or bias by NITTTR Chandigarh committee. Selection is based on the relevance of content to members, readability/brevity/space constraints/availability of content.

समाचार पत्र समिति | Newsletter Committee NITTTR Chandigarh

समाचार पत्र समिति / Newsletter Committee:
Prof. Rakesh Wats
Dr. Meenakshi Sood
Dr. Himmi Gupta
Er. Monika Arora
Dr. Suniti Dutt
Dr. Kamaldeep

Designed by:
Dr. Kamaldeep

Email: newsletter@nitttrchd.ac.in
Website Link: https://www.nitttrchd.ac.in/Imp_documents/newsletter.php